



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RITA TEODORO DE JESUS

PROFESSORA: MARIELLI APARECIDA ARANTES SIQUEIRA

TURMA: INFANTIL BEBÊS (ZERO A 1 ANO)

27º ROTEIRO PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08/09 À 10/09.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• Convívio e interação social.• Atributos físicos e função social dos objetos.• Propriedade dos objetos.• Diversidade musical• Elementos da natureza.• Sensações, emoções, percepções e sentimentos.• Audição e percepção de sons e músicas.• Identificação nominal.• Escuta, observação e respeito à fala do outro• Sons da natureza.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS: (EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos. <ul style="list-style-type: none">• Demonstrar sentimentos de afeição pelas pessoas com as quais

interage.

(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.

- Participar de situações de brincadeira buscando compartilhar enredos e cenários, usando expressões faciais como forma de expressar suas ideias, sentimentos e emoções por meio da dança, da música ou da arte
- **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

(EI01CG01) Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.

- Movimentar as mãos com o intuito de alcançar e segurar objetos que chamem sua atenção.
- Participar de situações de canto, dança, teatro e outras manifestando-se corporalmente.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS..

(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.

- Ouvir, imitar e produzir sons de alturas e durações variadas com o corpo, com instrumentos musicais convencionais ou não e materiais diversos.

(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

- Perceber sons graves e agudos, fortes e fracos, curtos e longos, produzidos pelo corpo, objetos, instrumentos musicais convencionais ou não.
- Ouvir músicas de diferentes ritmos e estilos.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

- Reconhecer-se quando é chamado e dizer o próprio nome.
- Reconhecer na oralidade o próprio nome e o das pessoas com quem convive.

(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.

- Participar de variadas situações de comunicação, escutando as narrativas de histórias e acontecimentos.
- Identificar características dos personagens das histórias.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).

- Ouvir músicas e histórias que envolvem a temática fenômenos da natureza.
- Oralizar sobre objetos, seres vivos e eventos naturais no ambiente.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

QUARTA FEIRA 08/09/2021

ABERTURA ROTINEIRA (ÁUDIO E VÍDEO ENVIADO PELA PROFESSORA).

HISTÓRIA: CHAPEUZINHO VERMELHO-LATA

ATIVIDADE:CONTAÇÃO DE HISTÓRIA NA CABANA.

DESENVOLVIMENTO: POSICIONAR A CRIANÇA DE MANEIRA CONFORTÁVEL SOBRE UMA CABANA QUE PODERÁ SER FEITA COM LENÇOL E DUAS CADEIRAS, CRIANDO UM AMBIENTE DIFERENTE PARA ACOMPANHAR A HISTÓRIA CONTADA PELA PROFESSORA.



QUINTA FEIRA 09/09/2021

ABERTURA ROTINEIRA (ÁUDIO OU VÍDEO ENVIADO PELA PROFESSORA).

MÚSICA: MUSICAS PARA BEBÊS-SONS DA NATUREZA.

ATIVIDADE: RELAXAMENTO.

DESENVOLVIMENTO: REALIZAR ESSA ATIVIDADE EM UM MOMENTO QUE A CRIANÇA ESTEJA CALMA E DESCANSADA, CRIANDO UM AMBIENTE EM QUE A CRIANÇA POSSA RELAXAR, OUVINDO A MÚSICA ENVIADA PELA PROFESSORA, PODENDO SER FEITA UMA MASSAGEM FACIAL PARA QUE A CRIANÇA APROVEITE BEM ESSE MOMENTO. ISSO PODE SER FEITO TAMBÉM NO MOMENTO DO BANHO UTILIZANDO UMA ÁGUA MORNINHA E COLOCANDO A MÚSICA DE FUNDO E REALIZANDO UMA MASSAGEM CORPORAL PARA ESTIMULAR O RELAXAMENTO DA CRIANÇA.



SEXTA FEIRA 10/09/2021

ABERTURA ROTINEIRA (ÁUDIO OU VÍDEO ENVIADO PELA PROFESSORA).

MUSICA:CHAMADINHA

ATIVIDADE: MUSICALIZAÇÃO.

DESENVOLVIMENTO: POSICIONAR A CRIANÇA DE MANEIRA CONFORTÁVEL PARA ACOMPANHAR A MUSICALIZAÇÃO REALIZADA PELA PROFESSORA, ESTIMULANDO QUE A CRIANÇA OBSERVE, MOVIMENTE-SE E INTERAJA, SE POSSÍVEL DISPONIBILIZAR UM CHOCALHO OU OBJETO QUE PROJETE SOM PARA A CRIANÇA EXPLORAR DURANTE ESSE MOMENTO.



**COMO VAMOS
REGISTRAR O
QUE
APRENDEMOS?**

Por meio de fotos, vídeos, realização de atividade impressa ou relato dos familiares.

